

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
№ 15 от 22.08. 2023г.
Заведующий МБДОУ
А.А.Никитин

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большетолкинский детский сад»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протокол №1
от 20.08.2023г.

2023г.

Оглавление

1. Информационная справка о МБДОУ.....	3
2. Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год.....	3
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	7
4. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.....	9
5. Работа с родителями, обществом.....	семьёй, 9
6. Итоги административно-хозяйственной работы.....	9
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
8. План-график внутриучрежденческого контроля.....	15
9. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй и социумом.....	20
9. Административно-хозяйственная работа.....	21

1. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Большетолкинский детский сад»

Юридический адрес: РТ, Чистопольский район, село Большой Толкиш, ул. Пришкольная, д.2б телефон: 8(84342)3-37-24

Заведующий МБДОУ Никитин Александр Александрович, образование высшее, общий стаж работы – 31 год, в данной должности - 3 года. За годы работы награжден Почетной грамотой Управления образования ЧМР РТ, 2015г., государственным письмом Главы Чистопольского муниципального района РТ.

МБДОУ функционирует с 2016 года, проектная мощность рассчитана на 10 мест. Фактическая наполняемость в 2023-2024 гг. - 5 мест.

В 2023-2024 году в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа, из них:

И младшая группа (2-3 года) – 2 ребёнок

Средняя группа (4-5 лет) – 1 ребёнка

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 ребёнка

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность образовательного процесса в учреждении, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон Республики Татарстан «Об образовании», устав дошкольного учреждения и на Конвенцию о правах ребенка. МБДОУ располагает системой кабинетов: методический кабинет, уголок ПДД, музыкально-физкультурный зал, создана спортивно-игровая площадка.

На данный момент детский сад полностью укомплектован сотрудниками. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет педагог с высшим образованием – Будкина Елена Владимировна, опыт педагогической работы – 28 лет, применяя современные методы и формы работы в воспитании, развитии детей и была награждена Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ, 2017г.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

2 . Анализ работы МБДОУ за 2022-2023г.г.

2.1 Анализ состояния здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных мероприятий. В течение 2022-2023 учебного года в детском саду продолжалась проводиться работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей:

утренний прием детей и проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
 физкультурные занятия;
 спортивные досуги и развлечения;
 гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
 ежедневный режим прогулок - 2 часа;
 сбалансированное питание;
 употребление фитонцидов (чеснока и лука);
 самомассаж.

Уголок физической культуры пополнился играми: хоккей, баскетбол, а также сухой бассейн. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Проводимый мониторинг физической подготовленности детей на начало года позволил педагогу в дальнейшей работе и коррекции педагогической деятельности по оздоровлению детей. Постоянно ведется работа по созданию условий для оздоровления и физического развития детей. Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость			Группы здоровья			
Год	Списочный состав	Пропущено в днях	Проп. На 1 реб. дней.	1	2	3
2020	9	20	2,1		10	
2021	9	20	2,5		7	
2022	8	23	2,1		8	

Вывод: Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен.

2.2 результаты выполнения программы по все направлениям.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями была проведен педагогический мониторинг.

Сравнительный анализ освоения детьми Программы на 2022 – 2023 учебный год

Образовательные области	Физическое развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Речевое развитие %		Познавательное развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Итоговый результат по всем образовательным областям %	
	Начало уч. г.	Конец уч.г.	Начало уч. г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч. г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.
1 младшая подгруппа	74	99	88	100	73	99	72	99	82	100	77.8	99.4
Вторая младшая группа	40	70	50	65	40	58	35	60	44	70	43.6	63.6
Старшая подгруппа	84	100	96	100	99	100	94	100	95	100	93.6	100
Подготовительная группа	50	70	50	70	56	70	53	70	56	70	654.8	70
Среднее значение по детскому саду	62	84.8	71	83.8	69.3	59.3	63.5	82.3	69.3	85	67.4	83.3

ОО «Социально – коммуникативное развитие (83,3%)

Анализ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». На начало года 71.0% - уровень выше среднего, на конец года 83.8% - высокий уровень. Материал освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; сформировались навыки организованного поведения в д.саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе.

В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

ОО«Физическое развитие» (85 %)

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» начало года -66.6%, конец года-85% освоен воспитанниками, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагога. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики

обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Рекомендации для педагога: продолжить работу в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

1. Несколько ниже показатели:

ОО «Речевое развитие» (82 %)

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» на начало года показал следующий результат: 67 %. На конец года результат повысился и стал 82%. Анализ показал, что почти все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой, без существенных пропусков последовательно пересказывают небольшие произведения.

Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у них словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

ОО «Познавательное развитие» (82%)

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие». На начало года 63.5% - выше среднего уровень, на конец года мы пришли к такому результату 82% - высокий уровень. У воспитанников выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.

Необходимо в следующем учебном году уделить внимание ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонным изменениям), с предметным и социальным миром, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве и времени). Желательно приобрести и расширить в 2023-2024 учебном году дидактический материал по познавательному развитию.

ОО «Художественно – эстетическое развитие» (99 %)

Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». На начало года 69% - уровень выше среднего. На конец года: 99%. В

течение всего учебного года развивали у воспитанников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В следующем учебном году необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Предложить родителям в свободное время закреплять умения детей различать цвета.

Таким образом, программный материал детьми усвоен. Прослеживается положительная динамика. Качество усвоения возросло.

3. Работа с педагогическими кадрами

3.1 Организация по повышению педагогического мастерства

В течение учебного года проводились конкурсы среди воспитанников и их родителей внутри детского учреждения, а также к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о низком уровне участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

3.2. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Ключевая роль детского сада в 2022-2023 учебном году заключалась в решении следующих задач:

- 1.Продолжить совершенствовать работу по повышению качества обучения татарскому языку с использованием УМК.
2. Развивать познавательную и речевую деятельность дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром с учетом национально-региональным компонентом.
- 3.Продолжать развивать двигательные навыки, физические качества, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций воспитания в семье.
4. Воспитывать интерес у детей к изучению второго языка, создавая национальное культурное пространство.

Для решения этих задач были намечены и проведены

четыре педагогических совета:

- первый – Организация работы коллектива в 2022-2023 учебном году;
- второй - тематический «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»;
- третий – тематический «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития»;

- четвертый – итоговый.

3.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагог постоянно повышает свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом успешной профессиональной деятельности. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- посещение семинаров, участие в работе ресурсного центра;
- координация работы педагога в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагога, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Год	Образовательный ценз	Педагогический Стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. Квал.
2019-2020	Высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел из них: 1- СЗД	-
2020-2021	Высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел из них: 1- СЗД	-
2021-2022	Высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел из них: 1- СЗД	-

Вывод: Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На 2022-2023 учебный год планируется обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер- классы, обучающие семинары, участие педагога в конкурсах профессионального мастерства; распространение передового педагогического опыта на различном уровне; прохождение процедуры аттестации.

4. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2022-2023 уч. года заведующим в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематических проверки по задачам годового плана: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни», «Создание предметно-развивающей среды для реализации

проектной деятельности в группе», а также 23 текущих контроля по разным видам деятельности. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

5. Работа с родителями, семьей, общественностью.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта. Воспитатель привлекает родителей к участию в совместных конкурсах с детьми. Педагогом детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились родительские собрания. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Вывод: Таким образом, взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

6. Итоги административно – хозяйственной работы.

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие работы:

произведен ремонт на пищеблоке, группе;

закуплено следующее оборудование:

спортивное оборудование, инвентарь;

дидактические пособия, игрушки;

канцелярские товары для занятий с дошкольниками.

Вывод: анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, выполнению основной образовательной программы МБДОУ. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагога к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

В 2023 -2024 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управлеченческая, методическая и организационно-педагогическая работа

**7.1 Работа с педагогическими кадрами,
повышение их квалификации, аттестация.**

№	Направления деятельности (в соответствии с методической темой)	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: 1. Создание большего психологического комфорта для детей и персонала; создание условий для индивидуально – группового и коллективного развития детей. 2. Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей. 3. Развитие	в течение года в течение года в течение года	воспитатель заведующий

	профессиональных качеств воспитателей.		
2.	<p>Мероприятия, направленные на решение задач годового плана:</p> <p>1. Проведение педагогических советов. 2. Разработка конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям. 3. Контроль и руководство педагогической деятельностью. 4. Проведение консультации для педагогов. 5. Пополнение педагогического процесса методической и художественной литературой и дидактическими пособиями. 6. Участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года</p>	<p>заведующий воспитатель . заведующий заведующий пед. коллектив</p>
3.	<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:</p> <p>1. Изучить опыт работы педагогов по созданию условий и организации образовательно -</p>	в теч. года	Воспитатель

	воспитательной работы по развитию речи.		
4.	<p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в общественной жизни района. 2. Организация подписки на газеты и журналы. 3. Осуществить самообразование педагогов по индивидуальным планам. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	Воспитатель
5.	<p>Работа с педагогами в межаттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проверка личных дел педагогов и трудовых книжек. 2. Обновление уголка аттестации соответствующим и документами. 3. Работа с нормативными документами по аттестации дошкольных работников МО и Н РТ, ОО ЧМР РТ 4. Определение уровня работы педагога по теме 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>

	самообразования за истекший учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами.		
--	---	--	--

7.2 Работа педагогического совета

Проблема.	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственный за проведение
Август «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год в обеспечении реализации ФГОС ДО»	<i>1.Анализ летнего оздоровительного периода 2023 года.</i> <i>2. Методы и приемы создания языковой среды в воспитательно – образовательном процессе</i> <i>3. Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2023–2024 учебный год.</i> <i>4. Рассмотрение сетки организованной образовательной деятельности; режима дня; годового календарного учебного графика; учебного плана.</i>	<i>Рекомендации августовского совещания, изучение методической литературы, анализ работы за прошедший учебный год.</i>	<i>Заведующий</i>
Ноябрь «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»	<i>.Презентация опыта «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности».</i> <i>2.Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ.</i> <i>3.Аналитическая справка о заболеваемости детей.</i>	<i>Вступительное слово</i> <i>Проведение рефлексивно-ролевой игры</i> <i>Доклад.</i> <i>Справка</i>	<i>заведующий</i> <i>воспитатель</i> <i>воспитатель</i> <i>заведующий</i>

	<p><i>4. Как правильно развивать физические качества у дошкольников;</i></p> <p><i>5. Итог и принятие решения.</i></p>		
Февраль «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития»	«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»	<i>Выступление из опыта работы</i> <i>Тематический контроль</i>	воспитатель заведующий
Май «Итоги работы дошкольного учреждения за 2023 -2024 уч. год»	<p><i>Подведение итогов работы за учебный год. Обсуждение и утверждение плана летнепоздоровительной работы</i></p> <p><i>1. Анализ деятельности ДОУ за 2022– 2023 учебный год</i></p> <p><i>2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</i></p> <p><i>3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период</i></p>	<i>Проанализировать работу ДОУ за уч. год.</i> <i>Подготовить план летней оздоровительной работы</i>	заведующий

7.3 Деятельность педагогического коллектива, направленное на содержание воспитательно-образовательного процесса

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Стендовая информация, буклет, памятка по профилактике ДДТТ	Экскурсия к пешеходному переходу «Мы пешеходы»
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Консультация для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге	Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы»
Январь	Февраль	Март
Выставка детских рисунков «Автомобиль в моей семье»	Беседа «Где можно и где нельзя играть?»	Развлечение «Путешествие в Страну дорожных знаков со Смешариками»
Апрель	Май	Еженедельно
Целевая прогулка «Разные виды транспорта»	Выставка творческих работ детей и их родителей «Мы изучаем ПДД»	Занимательная деятельность по профилактике ДДТТ: ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей

		беседой, рассматривание иллюстраций и т.д.
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Государственных языках РТ и других языках в РТ	Консультация для родителей «Использование УМК “Татарча сәйләшәбез” по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку»	Конкурс чтецов, приуроченных к 100 образования ТАССР «Живи, цвети мой Татарстан!»
Ноябрь	Декабрь	Февраль
Миниспектакль с применением УМК «Шалкан»	Беседа «Экскурсия по Татарстану»	Беседа «21 февраля - день родного языка»
Март	Апрель	Май
«Нәүрүз, мәбәрәкбад!» Детский праздник	Конкурс конструирование из природного материала «Шурале» Г.Тукая	
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Физкультурно – оздоровительная работа	Физкультурно-музыкальный день знаний «1 Сентября в детском саду «Золотая рыбка»»	Квест-игра «В поисках сокровищ по осеннему лесу»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Спортивный праздник «Бегай, прыгай не скучай – с мамой весело играй»	Физкультурный досуг «Неделя зимних игр и забав»	Фотовыставка «Делимся семейным опытом» (Как организовать выходной день, играем дома, активный отдых)
Февраль	Март	Апрель
Спортивное шоу с детьми «Стану сильным я, как папа»	Консультация для родителей «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»	Весёлый день здоровья «День смеха»
Май	Июнь	Ежедневно
Фотоколлаж «Я вырасту здоровым»	Физкультурный досуг «Путешествие в Страну здоровых малышей»	Профилактические мероприятия в течение года

Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Основы безопасности жизнедеятельности детей	Целевые экскурсии с воспитанниками: в уголок леса и луга на территории детского сада	Учебная эвакуация: Беседа «Действия при пожаре»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Игра – беседа ««Микроны и вирусы»	Консультация для родителей «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»	ООД «Безопасный интернет»
Март	Апрель	Май

«Осторожно, сосульки!» Беседа «Что такое сосульки и чем они опасны»	«Чем опасны лужи» Беседа мокрые ножки	Фотофестиваль «Встреча с насекомыми»
---	--	---

Основные направления деятельности	Октябрь	Ноябрь
Работа по охране прав детства	ООД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка «Мы разные, но у нас равные права»	Выставка рисунков «Я и мои права» посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям
Январь	Февраль	Март
Консультация «Взаимоотношения в семье»	ООД «Пусть все у вас будет хорошо»	Оформление альбома с детскими рисунками «Мир спасет доброта»
Апрель	Май	Еженедельно
Развлечение по правам ребенка «Цветик – семицветик»	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»	Дидактические игры, игровые обучающие ситуации с детьми о правовом воспитании

8. План-график внутриучрежденческого контроля

СЕНТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Охрана жизни и здоровья дошкольников	текущий	обобщающ	беседы, наблюдение	Заведующий	АС
Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Санитарное состояние помещения группы	текущий	обобщающ	Наблюдение, посещение	Заведующий	АС

ОКТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
делопроизводство	Подготовка воспитателя к НОД	текущий	персональн	Анализ доку-ментации	воспитатель	Утверждение плана
Методическая работа	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	текущий	обобщающ	наблюдение, анализ планов	Заведующий	АС
ОТ и техника безопасности	Состояние помещений детского сада	текущий	обобщающ	наблюдение	Заведующий	АС

НОЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	тематический	обобщающ	наблюдение, анализ планов	Заведующий	справка

Режим в группе	Соблюдение режима дня	текущий	персональн	наблюдение	заведующий	АС
----------------	-----------------------	---------	------------	------------	------------	----

ДЕКАБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственны	Подведение итогов
Охрана труда и техника безопасности	Знаний сотрудниками правил противопожарной безопасной работы	текущий	обобщающ	Беседа, проведение тренировок	заведующий	АС
Работа с родителями	Проведение родительских собраний, других форм организации работы с родителями	текущий	обобщающ ий изучение документаци	анализ	Заведующий	АС
Сан.содержание помещений	Качество проведения текущей уборки на пищеблоке	Текущий	Персональн .	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС

ЯНВАРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственны	Подведение итогов
Охрана жизни и здоровья детей	«Оценка эффективности проведения утренней гимнастики»	текущий	обобщающ ий	изучение документаци	заведующий	АС
Методическая работа	Материалы и оборудование для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие "	текущий	обобщающ ий	осмотр	Заведующий	АС

ФЕВРАЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственны	Подведение итогов
------------------	---------------------	--------------	----------------	-----------------	--------------	-------------------

Метод работы	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	тематический	обобщ	Наблюдение, беседа	Заведующий	справка
Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ на пищеблоке	текущий	персональн	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС

МАРТ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Занятия с детьми	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	текущий	Персональн.	наблюдение	Заведующий	АС
Метод работы	Организация прогулки	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа, анал. Документаци	Заведующий	справка
Оздоровительная работа	Соблюдение двигательной активности	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа	Заведующий	справка

АПРЕЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Материально-техническая база	Состояние игрового участка	Текущий	обобщают	посещение	Заведующий	АС
Оздоровительная работа	Закаливающие мероприятия после сна	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС
Метод работы	Организация совместной и самостоятельной	текущий	Обобщ.	Наблюдение,	Заведующий	Справка

	деятельности во второй половине дня			беседа, посещение занятий		
--	-------------------------------------	--	--	---------------------------------	--	--

МАЙ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Метод работы	Организация режимных моментов	текущий	Персон.	Наблюдение	Заведующий	АС
Занятия с детьми	Организация прогулки	текущий	Обобщ.	Изучение документации	Заведующий	Отчет
Оздоровительная работа с детьми	Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе	текущий	обобщ	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС

9. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

1.

	Наименование мероприятия	Ответствен.
Сентябрь		
1.	Фотовыставка «Во саду ли, в огороде я помощником расту»	Воспитатель
2.	Родительское собрание: «Мы начинаем новый учебный год!»	Заведующий, воспитатель.
3.	Консультация для родителей «Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку»	воспитатель
4.	Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров	Заведующий

Октябрь

1.	Фото-коллаж «Жили, были дед да баба»	родительский комитет, воспитатель
2.	Оформление социальных паспортов семьи	воспитатель
3.	Выставка поделок из овощей: «Причуды осени»	Родительский комитет, воспитатель
4.	Осенний утренник «Здравствуй осень!» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для утренника	воспитатель

Ноябрь

1.	Природоохранная акция «Поможем братьям нашим меньшим», приуроченная к экологическому празднику «Синичкин день»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Оформление стендов к Всероссийскому дню правовой помощи детям «Наказывая, подумай – зачем!»	воспитатель
3.	Проведение тематического мероприятия в рамках Международного дня матери «Любимая мамочка»	Родительский комитет, воспитатель

Декабрь

1.	Конкурс творческих семейных работ «А у нас Новый год!»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Природоохранная акция «Елочка, живи!»	воспитатель
3.	Праздник «Новогодний сюрприз у елки» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для утренника	Родительский комитет, воспитатель
4.	Консультация «Подвижные игры и развлечения на свежем воздухе»	воспитатель

Январь

1.	Экологическая акция «Фестиваль кормушек»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Распространение буклетов «Выбирайте безопасность!»	воспитатель
3.	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»	воспитатель

Февраль

1.	Рисунки, приуроченные к 23 февраля «Мой папа – мой защитник!»	род.комитет, воспитатель
2.	Фольклорное развлечение «Озорная Масленица»	воспитатель
3.	Анкетирование родителей «Речь Вашего ребенка»	воспитатель

Март

1.	Выставка творческих работ «Удивительные поделки из ненужных вещей» приуроченная к международному женскому дню 8 марта.	Родительский комитет, воспитатель
2.	Подготовка и проведение совместного праздника с мамами «8 Марта»	Родительский комитет, воспитатель
3.	Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	воспитатель

Апрель

1.	Весёлый день здоровья «День смеха»	род.комитет, воспитатель
2.	Консультация для родителей «Пальчиковые игры в семье» Пропаганда знаний о пользе пальчиковых игр и развитии моторики рук у детей	воспитатель
3	«Трудовой десант или экологический субботник»	Родительский комитет, воспитатель

Май

1.	Экскурсия к мемориалу погибшим воинам	Родительский комитет, воспитатель
2.	Родительское собрание «Мы стали на год старше» (итоги работы ДОУ, инструктаж о безопасности собственной жизнедеятельности детей в летний период).	Заведующий воспитатель
3.	«Месяц май, гостей встречай» развлечение	род.комитет, воспитатель

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
----	---------------------------------------	----------------	------------

2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе.	Август	Заведующий, воспитатель
3.	Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году, назначение ответственных	август	Заведующий
4.	Производственное собрание по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты.	Октябрь	Заведующий
5.	Инвентаризация в ДОУ.	Декабрь	Заведующий
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий
7	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	январь	Заведующий
8	Проверка организации питания по СанПин	февраль	бракераж. комиссия
9	Выполнение санэпинрежима в ДОУ	февраль	Заведующий, коллектив
10	Работа по озеленению и оформлению участков	апрель - июнь	Коллектив
11	Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ	в течение года	коллектив
12	Закупка материалов для ремонтных работ	май	Заведующий
13	Декоративное оформление участка	в течение года	пед. коллектив и родит. комитет